

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кагазев Мурат Нурбиевич
Должность: Директор
Дата подписания: 04.04.2025 15:03:37
Уникальный программный ключ:
8aab558b0450899ed3fb246dddcdbc7029efca24

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»**

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УМР
З.З. Карданова
«26» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.09 География

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

г. Майкоп,
2022

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОД.09 География разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (№ 33682 от 20 августа 2014 г.),

а также в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- 5) Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- 6) Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
- 7) Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

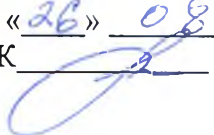
Разработчик: организационно-методическая комиссия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Нагоева Г.Г., Дзахкиева Л.А., Джанчатова С.Б., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Тугуз Ф.В., к.г.н., зав.кафедрой географии ФГБОУ ВО «АГУ».

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математического цикла.

Протокол № 1 от «26» 08 2022 г.

Председатель П(Ц)К  /Вернигорова И.Ю./

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины	4
2.	Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	8
3.	Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	22
4.	Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место общеобразовательной дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ОД.09 География является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ОД.09 География направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты обучения по общеобразовательной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Требования к личностным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1)российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2)гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3)готовность к служению Отечеству, его защите;

4)сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5)сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6)толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7)навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8)нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9)готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Требования к **метапредметным** результатам освоения базового курса географиидолжны отражать:

1)умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2)умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3)владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4)готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5)умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным** результатам освоения базового курса географии должны отражать:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем образовательной программы дисциплины	117
Основное содержание	117
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	82
Самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Лекции	2	ОК 2,4,5,6,7,8
	Социально-экономическая география в системе географических наук. Представления о географической карте мира.	2	
Раздел 1. Социально-экономическая география		40	ОК 2,4,5,6,7,8
Тема 1.1. Экономическая география	Лекции	2	
	Ознакомление с географическими картами различной тематики	2	
	Практические занятия	2	
	Многообразие стран современного мира	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Тема 1.2. Политическая география	Лекции	2	
	Государственный строй стран мира	2	
	Практические занятия	4	
	Политическая география	2	
	Работа с контурной картой. Определение экономико-политико-географического положения стран	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Тема 1.3. Общество и природа	Лекции	2	
	Взаимодействие общества и природы	2	
	Практические занятия	6	
	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы	2	
	Ресурсы мирового океана., космические и рекреационные ресурсы	2	
	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Тема 1.4. Население	Лекции	2	
	Численность и воспроизводство населения	2	

	Практические занятия	4	
	Городское и сельское население. Урбанизация.	2	
	Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Раздел 2. Научно-техническая революция		26	
Тема 2.1. НТР	Лекции	2	ОК 2,4,5,6,7,8
	НТР –характерные черты и составные части	2	
	Практические занятия	12	
	Мировое хозяйство. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства	2	
	Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру хозяйства	2	
	Топливо-энергетическая промышленность	2	
	Горнодобывающая и металлургическая промышленность	2	
	Машиностроение. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	2	
	Химическая и легкая промышленность	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Тема 2.2. Сельское хозяйство	Лекции	2	
	Растениеводство. Животноводство. Сельское хозяйство и окружающая среда	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Тема 2.3. Транспорт	Практические занятия	2	
	География транспорта	2	
Раздел 3. Международные экономические отношения		12	
Тема 3.1. Международные экономические отношения	Лекции	4	ОК 2,4,5,6,7,8
	Международные экономические отношения	2	
	Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции	2	
	Практические занятия	4	
	Определение районов международного туризма и отдыха	2	
	География отраслей мирового хозяйства	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Раздел 4. Региональная характеристика мира		75	
Тема 4.1. Европа	Лекции	2	ОК 2,4,5,6,7,8
	Общая характеристика Зарубежной Европы	2	

	Практические занятия	8	
	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы	2	
	Субрегионы Зарубежной Европы. Германия. Италия	2	
	Субрегионы Зарубежной Европы. Великобритания. Франция	2	
	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства разных территорий Зарубежной Европы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласом и контурными картами	4	
Тема 4.2. Азия	Лекции	2	
	Географическая картина Зарубежной Азии	2	
	Практические занятия	8	
	Население Зарубежной Азии	2	
	Хозяйство Зарубежной Азии. Охрана окружающей среды	2	
	Китай. Япония. Индия	2	
	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства разных территорий Зарубежной Азии	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласом и контурными картами	4	
Тема 4.3. Африка	Лекции	2	
	Общая характеристика Африки	2	
	Практические занятия	6	
	Северная Африка. Тропическая Африка	2	
	Южно-Африканская республика	2	
	Особенности размещения отраслей хозяйства Африки	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласом и контурными картами	4	
Тема 4.4. Северная и Южная Америка	Лекции	4	
	Географическая карта Латинской Америки. Природные условия и ресурсы	2	
	Общая характеристика США	2	
	Практические занятия	16	
	Население Латинской Америки	2	
	Хозяйство Латинской Америки. Бразилия	2	
	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства разных территорий Америки	2	
	Население США	2	
	Хозяйство США	2	

	Северо-восток США. Средний запад США. Юг США. Запад США	2	
	Общая характеристика Канады	2	
	Влияние различий между разными районами США	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Тема 4.5. Австралия и Океания	Лекции	3	
	Особенности географического положения Австралии и Океании	3	
	Практические занятия	4	
	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства Австралии и Океании	2	
	Проблемы современного социально-экономического развития региона Австралии и Океании	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с атласам и контурными картами	4	
Раздел 5. Глобальные проблемы человечества		20	
Тема 5.1 Человек и природа	Лекции	4	ОК 2,4,5,6,7,8
	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	2	
	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	2	
	Практические занятия	6	
	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы, пути их решения.	2	
	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	2	
	Роль географии в преодолении глобальных проблем. Типы прогнозирования и их задачи	2	
	Самостоятельная работа	10	
	Работа с атласам и контурными картами	10	
Всего:		117/58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя – ноутбук с лицензионным программным обеспечением, подключенный к локальной сети и Internet, колонки, ЖК-панель; колонки акустические; доска аудиторная; стеллажи; стенды информационные.

В состав учебно-методического обеспечения рабочей программы «География» входят:

- атлас мира;
- контурные карты;
- карта мира;
- библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД);

Рабочее место обучающегося (стол/стул)(по количеству) – 15/30 шт

Рабочее место преподавателя – 1 шт

Ноутбук (или компьютер) – 1 шт

Телевизор- 1 шт

В процессе освоения программы учебного предмета «География» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Баранчиков Е.В. География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 8-е изд., испр. — М., Издательский центр «Академия», 2021.

2. Козаренко А.Е., Шульгина О.В., Самусенко Д.Н. География. - Инфра-М, 2020. – 313 с.

3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Колосийца, А. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702>

4. Лобжанидзе А.А. География: учебник для СПО. - ООО «Профобразование», Саратов, 2019. – 213 с. - ISBN: 978-5-4488-0571-4

5. Лукьянова Н. С. География. – М.: КноРус, 2022. – 234 с.

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд. стер. — М., Издательский центр «Академия», 2020.

2. География: журнал. — М.: Издательский дом «Первое сентября».

3. География в школе: научно-методический журнал. — М.: Издательство «Школьная пресса».

4. География и экология в школе XXI века: научно-методический журнал. — М.: Издательский дом «Школа-Пресс 1».

5. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). 10 класс. — М., «Просвещение», 2022.

6. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень). — 11 класс. — М., «Просвещение», 2022.

7. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: в 2 ч. 10—11 классы. — М. «Русское слово», 2021.
8. Кузнецов А.П., Ким Э.В. География (базовый уровень). 10—11 классы. Учебник — М., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.
9. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10—11 классы. — М., «Просвещение», 2018.
10. Новая географическая картина мира. Ч. 1: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 319 с.
11. Новая географическая картина мира. Ч. 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Дрофа, 2020. — 287 с.
12. Петрусюк О.А. География. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред.проф. образования. — 2 изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2018.
13. Холина В.Н. География (углубленный уровень). 10 класс. — М., ДРОФА, 2021.
14. Холина В.Н. География (углубленный уровень). — 11 класс. — М., ДРОФА, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rgo.ru/ru>- сайт Русского Географического общества
2. <https://rosstat.gov.ru/>- Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru- «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
4. <https://nationalatlas.ru/>- Национальный Атлас России
5. <http://www.krugosvet.ru/countries.htm>- Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa_.htm- Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. <http://unstats.un.org/unsd/>- Статистическая база данных ООН
8. <http://priroda.ru/>- Национальный портал «Природа России»
9. <http://www.ocean.ru/>- сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. <http://www.geo.historic.ru/>- Страны мира: географический справочник
11. <http://kontur-map.ru/>- Контурные карты по географии и истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль и оценка результатов обучения по общеобразовательной дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Р 1, Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1-4.5 Р.5 Темы 5.1	тестирование Кейс задания географический диктант устный опрос фронтальный письменный опрос эссе, доклады, рефераты оценка составленных презентаций по темам раздела
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Р 1, Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1-4.5 Р.5 Темы 5.1	оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт контрольная работа оценка самостоятельно выполненных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Р 1, Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1-4.5 Р.5 Темы 5.1	дифференцированный зачет проводится в форме тестирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..	Р 1, Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1-4.5 Р.5 Темы 5.1	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Р 1, Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1-4.5 Р.5 Темы 5.1	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Р 1, Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4 Р 2, Темы 2.1 - 2.3 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1-4.5 Р.5 Темы 5.1	